



MANUAL DE ACTIVIDADES

2024

BE COOL, BE GREEN

Bicicletea



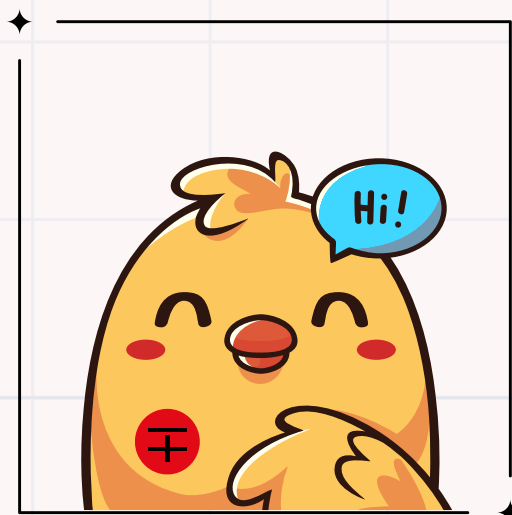
PARA EMPEZAR...

Este documento recopila una serie de dinámicas llevadas a cabo durante nuestro campamento Be Cool Be Green Bicicletea, diseñadas para fomentar la interacción, el aprendizaje y **la reflexión sobre temas clave como la educación ambiental y la sostenibilidad**. Las actividades realizadas no solo permitieron que los y las participantes se conocieran mejor a través de una dinámica de presentación, sino que también ofrecieron espacios para disfrutar y reflexionar juntos, como en la velada nocturna que fortaleció los lazos de compañerismo.

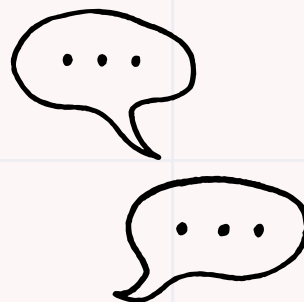
En cuanto al aprendizaje, se llevaron a cabo tres dinámicas centradas en la conciencia ambiental: una sobre el uso responsable del agua, una búsqueda al estilo Boy Scout para conocer y valorar mejor la naturaleza que nos rodea, y una reflexión sobre el consumo excesivo de carne y su impacto en el medio ambiente. A través de estas actividades, **buscamos sensibilizar a los y las participantes sobre la importancia de cuidar nuestros recursos naturales y fomentar prácticas más sostenibles en su día a día**. Cada una de estas dinámicas fue pensada no solo para educar, sino para inspirar, divertir y generar una profunda conexión con la naturaleza y entre los y las participantes. Con esta guía, esperamos que las experiencias vividas en el campamento sigan siendo una fuente de aprendizaje y reflexión para todos.

GUÍA DE ACTIVIDADES

- 1 Dinámica de Presentación
- 2 Actividad de Aprendizaje Creativa
- 3 Actividad de Aprendizaje Lúdica
- 4 Actividad de Aprendizaje Práctica
- 5 Velada de Noche



BINGO DE PREGUNTAS



Espacio: Zona abierta donde poder moverse libremente.

Duración: 15-20 min. Dependiendo de lo grande que sea el grupo.

Objetivo: Fomentar la interacción y el conocimiento mutuo entre los y las participantes de manera dinámica y divertida. Romper el hielo de esta manera ayuda a crear un ambiente relajado y amigable desde el inicio.

MATERIALES

Bolígrafos/Rotuladores/Lápices

Tarjetas del bingo

**Descarga nuestras
plantillas
aquí**

Desarrollo: Repartimos los cartones de bingo entre los y las participantes, en ellos aparecen casillas como busca una persona que cumpla los años el mismo mes que tu, o encuentra a una persona que le guste más la montaña que la playa. Damos un espacio de tiempo para que puedan relacionarse entre ellos y ellas.



DISEÑA TU MENÚ MICHELÍN



Espacio: Espacio abierto donde se pueda trabajar en grupos en el suelo.

Duración: 1h 30 min.

Objetivo: Concienciar sobre el impacto ambiental de la industria cárnica, especialmente en términos de emisiones de gases de efecto invernadero, consumo de agua y deforestación.

MATERIALES

Papel continuo

Rotuladores

Tijeras

Pegamento

Recortes de cartulina reciclada



Desarrollo: Dividimos el grupo en 4 o 5 grupos más pequeños de unas 6 o 7 personas. Cada grupo se localizará en un espacio del aula con sus respectivos materiales, sentados en el suelo, pero todos los grupos en un mismo espacio. Les explicamos que cada grupo va a ser un restaurante nuevo que ha abierto en el pueblo, y esta semana el menú que ofrecen es un menú sin carne, por lo que deben diseñar el menú semanal de toda una semana, incluyendo comidas, cenas desayunos y meriendas, pero en este caso tendrá que ser sin carne.

La idea es que en el papel continuo diseñen de manera vistosa el menú y puedan además dibujar algunos de los platos, echarle imaginación en los ingredientes que contienen o inventar platos nuevos. Por supuesto que cada restaurante debe diseñar su propio logo y nombre. Una vez terminado se presentará al resto de grupos y entre todos se votarán los platos que tengan una mejor pinta, o más creativos. Al finalizar, hacemos una pequeña reflexión sobre el impacto ambiental de la industria cárnica y exploramos alternativas sostenibles y saludables.

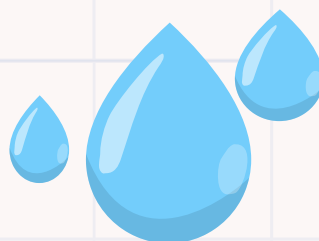
En esta reflexión podemos mostrar algunas infografías educativas sobre el consumo excesivo de carne, mapas sobre la deforestación que conlleva, etc, y también plantear algunas preguntas como:

¿Cómo crees que la producción de carne afecta a la biodiversidad?



¿Cómo puedes contribuir a un cambio positivo reduciendo el consumo de carne semanalmente?

¿Cuánto agua se utiliza para producir carne frente a otros alimentos?



CIUDADES DE AGUA



Espacio: Espacio abierto donde se puede trabajar en grupos en el suelo.

Duración: 1 hora.

Objetivo: Que los participantes comprendan la importancia de la gestión sostenible del agua en el contexto urbano, aprendiendo a tomar decisiones equilibradas entre el crecimiento de la ciudad, la preservación de los recursos naturales y el bienestar de la población.

MATERIALES

Papel continuo

Copias de las plantillas con mapas

Copias de las reglas y eventos

Rotuladores

Gotas de agua hechas con cartón

**Descarga las reglas y
nuestras plantillas
aquí**

Desarrollo: La actividad comienza haciendo grupos de unas 8 personas y se les reparte el material necesario, es importante tener previamente las gotas de agua hechas con cartón, pues funcionarán como moneda de cambio. En la actividad Ciudades de Agua, los participantes tienen la oportunidad de diseñar y gestionar una ciudad, enfrentándose a una serie de desafíos relacionados con el uso y la conservación del agua. Pueden comenzar poniendo nombre a la ciudad y los habitantes. La cuadrícula sobre la que trabajan se convierte en el espacio donde se toman decisiones clave, como la construcción de edificios, la instalación de presas, gestión de bosques, todo mientras deben equilibrar los recursos limitados de agua.

A medida que avanzan, surgen incidentes imprevistos, como sequías, inundaciones o crisis en el suministro de agua, que obligan a los y las jugadoras a replantear sus estrategias y encontrar soluciones creativas y sostenibles. La moneda de cambio, representada por las gotas de agua, introduce la necesidad de priorizar, negociar y tomar decisiones cuidadosas para no agotar este recurso vital.

Esta actividad permite reflexionar sobre la importancia de la gestión adecuada de los recursos naturales, promoviendo una toma de decisiones más consciente en la vida real respecto a la urbanización, el desarrollo sostenible y la conservación del agua.

Al finalizar se puede hacer una reflexión planteando preguntas como:

¿Cómo ha influido la cantidad de agua disponible en las decisiones que habéis tomado al construir la ciudad?

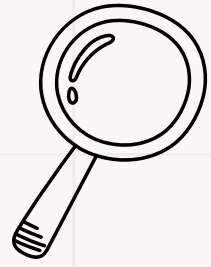


¿Qué tan importante es equilibrar el uso del agua para mantener el bienestar de la población y el ecosistema?

¿Qué lecciones sobre la gestión del agua crees que se pueden aplicar en la vida real, basadas en esta actividad?



BÚSQUEDA SCOUTS!



Espacio: Espacio al aire libre, preferiblemente un parque o un pinar donde pueda haber árboles, pájaros, otros elementos naturales, etc.

Duración: 1 hora.

Objetivo: El objetivo de esta actividad es fomentar la observación y el respeto por el entorno natural, promoviendo la cooperación dentro de los grupos y la expresión creativa a través de sonidos y gestos. Además, busca sensibilizar a los participantes sobre el cuidado del medio ambiente y el impacto de nuestras acciones en él.

MATERIALES

Tarjetas con elementos



**Descarga nuestras
plantillas
aquí**

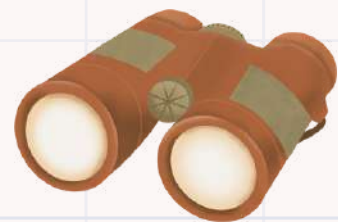
Desarrollo: La actividad comienza con la formación de grupos de 6 o 7 chicos y chicas, quienes se desplazan hasta un entorno natural cercano. Cada grupo recibe una tarjeta con una lista de elementos naturales que deberán localizar durante el recorrido, como diferentes tipos de plantas, animales o características del paisaje. Una vez que el grupo encuentra todos los elementos de la tarjeta, regresan al punto de inicio.



En el regreso, los y las participantes se reúnen en círculo y cada grupo debe compartir con las demás lo que observó. Sin embargo, para hacerlo más interactivo y divertido, deben describir lo que encontraron utilizando sonidos y gestos, de modo que el resto de los grupos pueda intentar adivinar lo que han representado.

Finalmente, se realiza una reflexión grupal en la que se plantean preguntas como:

¿Cómo es el entorno que habéis observado?



¿Había tranquilidad o habéis escuchado ruidos externos como coches, personas?

¿El espacio estaba limpio o sucio?



CLUEDO: EL MISTERIO DE LA MANSIÓN BRUMOSA



Espacio: Espacio que disponga de varias salas, puede ser al aire libre, un espacio cerrado, o una mezcla de ambos. Que disponga de sillas y algunas mesas para los personajes.

Duración: 1h 30 min.

Objetivo: Fomentar la colaboración, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en grupo, mientras se crea un ambiente divertido y misterioso durante la velada nocturna. Los y las participantes desarrollarán habilidades de comunicación y deducción al trabajar juntos para resolver el "asesinato" ficticio.

MATERIALES

Disfraces (pelucas, gafas, etc.)

Decoración previamente hecha

Material específico del juego

Bolígrafos

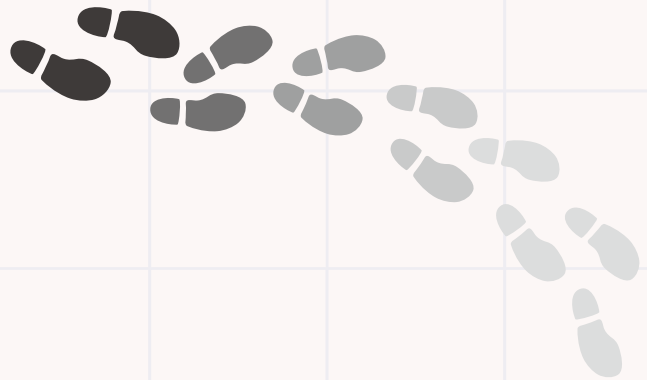
Hojas para apuntar pistas

[Descarga materiales y
nuestras plantillas
aquí](#)

Desarrollo: Durante el juego los y las participantes se dividen en equipos de unas 8 personas para jugar una versión del clásico juego de Cluedo. Cada grupo debe investigar una serie de pistas relacionadas con un "asesinato" ocurrido en el campamento. Los y las jugadoras tendrán que interrogar a personajes sospechosos (interpretados por los y las organizadoras o miembros del grupo), analizar pistas y hacer preguntas clave para descubrir quién es el culpable, en qué lugar ocurrió el crimen y con qué "arma" se cometió.

Velada de Noche

La actividad se desarrolla en un ambiente con poca luz, utilizando linternas o luces tenues para crear una atmósfera misteriosa. A medida que avanzan en la investigación, los equipos deben trabajar juntos, tomar notas y compartir hipótesis para resolver el misterio antes que los demás.



MANUAL DE ACTIVIDADES

2024

